**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Задания. 10-11 классы**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 3 астрономических часа 180 мин.)**

***Задание 1.*** **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании *(1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 3 | 2 | 2 | 2 |

***Задание 2.* Выберите по три верных ответа в каждом блоке *(по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).* При одной ошибке выставляется 1 балл из 2 возможных.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| 135 | 146 | 256 |

***Задание 3.* По какому принципу образованы ряды *(до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, всего за ответ 6 баллов).***

3.1. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович, Симеон Иванович, Иван Иванович, Дмитрий Иванович, Василий Иванович

***Все первые московские князья.***

3.2. Судебные уставы, мировые суды, окружные суды, присяжные заседатели, кассационные департаменты Сената

***Понятия связанные с судебной реформой Александра II.***

3.3. Б.Н. Ельцин, В. В. Путин, Д. А. Медведев

***Президенты РФ.***

***Задание 4.* В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение *(2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 баллов).***

И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев - ***это лидеры коммунистической партии СССР, все были Генеральными секретарями ЦК, лишь Н.С. Хрущев - Первым секретарем ЦК.***

.

***Задание 5.* Расположите следующие события в хронологической последовательности *(3 балла за полностью верный ответ, при наличии одной ошибки ставить 2 балла, при наличии двух ошибок - 1 балл из 3-х возможных*).**

А) Учреждение Казанской губернии, Б) Основание острова-града Свияжска,

В) Приезд Екатерины II в Казань, Г) Учреждение Адмиралтейства в Казани,

Д) Штурм Казанского Кремля войсками Е.И. Пугачева.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | А | Г | В | Д |

***Задание 6.*** **Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы *(по 1 баллу каждый за верный ответ; всего 7 баллов).***

|  |  |
| --- | --- |
| Название города в Российской империи | Название города в советское время |
| 1) Царицын  2) Вятка  3) Нижний Новгород  4) Самара  5) Санкт-Петербург  6) Екатеринбург  7) Романов-на-Мурмане | А) Горький  Б) Свердловск  В) Ленинград  Г) Мурманск  Д) Сталинград  Е) Куйбышев  Ж) Киров |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Д** | **Ж** | **А** | **Е** | **В** | **Б** | **Г** |

***Задание 7.* Вставьте пропущенные слова *(по 1 баллу за вставку; всего 9 баллов).***

Владимир II***(1) Мономах*** был сыном князя ***(2) Всеволода*** Ярославича. Прозван ***(1)* *Мономахом*** по названию рода матери, которая, предположительно, была дочерью ***(3)византийского***императора Константина IX ***(1) Мономаха***. Вел примирительную политику среди внуков Ярослава Мудрого. По инициативе Владимира II был созван ***(4) Любечский*** съезд князей, на котором было решено, что «***(5) каждо держит отчину свою***» как установил в духовной грамоте Ярослав Мудрый. Добившись временного примирения князей-родичей, Владимир II организовал общерусский поход на ***(6)половцев***в 1111 году. После смерти его двоюродного брата великого киевского князя ***(7) Святополка Изяславича***в Киеве вспыхнуло восстание в ***(8) 1113*** году Владимир II***(1) Мономах***согласился статьвеликим киевским князем. Чтобы облегчить положение городских низов, великий князь дополняет «***(9) Русскую Правду***» «Уставом о резах», ограничивая проценты, взимаемые с должников.

***Задание 8.* Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями, а также эти памятники могли быть свидетелями важнейших событий, явлений и процессов нашей истории. Назовите эти здания (1 балл) и связанные с ними события, явления и процессы (1 балл) *(по 2 балла за каждую правильную цепочку, максимальный балл – 16).*** КРИТЕРИИ ЯВЛЯЮТСЯ ОТКРЫТЫМИ, Т.Е. ПРИНИМАЮТСЯ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ, НЕ ПРОТИВОРЕЧАЩИЕ СМЫСЛУ ЗАДАНИЯ, НО ЭТО НЕ ЗНАЧИТ, ЧТО МОГУТ ПРИНИМАТЬСЯ ОТВЕТЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ОШИБКИ

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Здания и исторические события, явления, процессы с ними связанные** |
| 1 | **Зимний дворец** - построен по приказу Елизаветы Петровны, с 1762 года до начала ХХ века был официальной резиденцией российских императоров, дворец был свидетелем многих событий отечественной истории - воцарение Екатерины II, которая начала собирать коллекции будущего Эрмитажа, в стенах дворца произошла кончина Екатерины II, Николая I, Александра II. Зимний дворец штурмовали большевики в октябре 1917 года. МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ. |
| 2 | **Софийский собор (в Новгороде)** - был заложен в присутствии великого киевского князя Ярослава Владимировича Мудрого в 1045 году, достроен в 1050. Храм был свидетелем многих событий - восстания 1136 года, установления новгородской республики, решения новгородского веча - вечевая площадь расположена рядом с собором. Собор свидетель уничтожения Иваном III Новгородской республики в 1478 году и карательного похода Ивана IV 1570 года. МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ. |
| 3 | **Храм Спаса-на-Крови** - построен по приказу Александра III на месте, где был смертельно ранен его отец Александр II, финским архитектором Парландом в псевдорусском стиле. МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ. |
| 4 | **Сухарева башня** - построена по приказу Петра I в благодарность стрелецкому полку Л.П. Сухарева за поддержку или в ознаменование своего спасения в 1689 году, построена в конце XVII - начале XVIII века по проекту Михаила Чоглокова. С 1701 года здесь находилась Навигацкая школа под руководством Якова Брюса, позднее в Сухаревой башне находилась школа Леонтия Магницкого, в здании башни работал механик А.К.Нартов. В 1934 году по плану Генеральной реконструкции москвы сухарева башня была снесена. МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ. |
| 5 | **Успенский собор (Московский Кремль)** - Построен по приказу Ивана III в 1475—1479 годах под руководством итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти. Был главным кафедральным собором Русского государства вплоть до упразднения самодержавия в 1917 году. В этом соборе венчались на царство или короновались все российские монархи, начиная с Ивана IV. В здании проходил Земский собор 1613 года, избравший Михаила Романова на царство. МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ. |
| 6 | **Храм Покрова-на-Рву** (Собор Василия Блаженного) - построен по повелению Иоанна Грозного в честь Казанской победы строительство храма началось в 1555 году, в 1561 году был освящён собор. Стены собора помнят многие события и опричнины, и Смуты, Первое и Второе ополчение и армию Наполеона, и парад 7 ноября 1941 года и Парад Победы 1945… МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ. |
| 7 | **Храм Христа Спасителя** - Решение о создании первого храма в честь победы в Отечественной войне 1812 года было принято императором Александром I сразу же, закладка храма во имя Христа Спасителя по проекту архитектора Александра Витберга состоялась 12 октября 1817 года на Воробьёвых горах. Однако в 1825 году работы были остановлены, а архитектор с другими членами комиссии по строительству были обвинены в финансовых растратах.  Автором нового проекта был назначен архитектор Константин Тон. 22 сентября 1839 года состоялась торжественная закладка собора на Волхонке. Строительство началось фактически за 2 года до того и было завершено в 1860 году, после чего создавался интерьер и внутреннее убранство; 26 мая 1883 года первый храм был освящён.  В 1931 году храм был снесен, планируемое здание Дворец Советов не было сооружено.  Новый храм Христа Спасителя был воссоздан к 1999 году как условная внешняя копия своего исторического предшественника: сооружение стало двухуровневым, с храмом Спаса Преображения в цокольном этаже. МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ. |
| 8 | **Церковь Вознесения в селе Коломенском** - Церковь возведена по приказу великого князя Московского Василия III в 1528—1532 годах предположительно итальянским архитектором Петром Францизском Анибале, (по русским летописям — Пётр Фрязин или Петрок Малой) на правом берегу Москвы-реки. Первый шатровый храм.  Легенда связывает строительство храма с рождением у Василия III долгожданного наследника — Ивана Грозного. Из неё известно лишь то, что храм каким-то образом был связан с рождением наследника, но возвести сооружение столь сложных конструкций и большого объёма за два года, прошедшие с сентября 1530 г. по август 1532 г. теоретически не могли. По гипотезе С. А. Гаврилова, церковь была заложена закладка на два года раньше рождения Ивана Васильевича и потому не могла быть обетной. Храм возведён как моленный, для моления о чадородии великокняжеской четы. МОГУТ БЫТЬ НАЗВАНЫ И ДРУГИЕ СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ СВЯЗАННЫЕ С ПАМЯТНИКОМ. |

***Задание 9.*** **Выполните задания по карте *(20 баллов максимум).***

**1. Найдите, надпишите на карте названия 10 городов - важнейших торгово-ремесленных и административных центров бассейна реки Волга и её притоков Оки и Камы (максимум 10 баллов).**

**2. Найдите и обозначьте на карте стрелкой 🡪 порт, а также надпишите его название, через который велась в XVII веке большая часть морской торговли с Европой (2 балла).**

**3. Найдите и надпишите на карте названия трех крупнейших городов, присоединенных к Российскому царству в ходе войны 1654-1667 гг. (3 балла).**

**4. Напишите названия государств (стран), с которыми воевала Россия в течение XVII века (4 балла): Швеция, Речь Посполитая (Польша), Крымское Ханство, Османская империя.**

**5. Напишите название страны (государства) - главного партнера России в восточной торговле (1 балл) Персия.**



***Задание 10.* Историческое сочинение-эссе *(25 баллов).***

Жюри, оценивая эссе, должно руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 3-4 задачи) (3 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1) **Грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);

2) **Аргументированность** авторской позиции (3 балла). Требуется не только приводить факты, но и убедительно их объяснять;

3) **Творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех** **жанровых особенностей эссе** (3 балла). Напоминаем, что эссе предполагает полемичность, т.е. не только аргументы, но и контраргументы.

5) Знание различных точек зрения по избранной теме (3 балла). Этот критерий связан с предыдущим, его дополняет. Оценивается не знание историографии, а понимание различных точек зрения по выбранной теме, это могут быть противоположные позиции современников исторических событий, их потомков, современников самого ученика, главное - это осмысленный выбор своей точки зрения с учетом иных мнений.

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **5 баллов**.

**Максимально возможные баллы Итого: 100 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **2**  **2** | **3**  **3** | **4**  **4** | **5**  **5** | **6**  **6** | **7**  **7** | **8**  **8** | **9**  **9** | **1**  **10** |
| 4 | 6 | 6  6 | 4 | 3 | 7 | 9 | 16 | 20 | 25 |